**Eindopdracht vmbo 2K**

**“Ziekte en gezondheid” en ‘het lichaam in stand houden”**

***Je hebt superveel geleerd over ziek zijn en beter worden. Goed eten is belangrijk, dat wist je al. Maar nu weet je –als het goed is- hoe het daadwerkelijk in je lichaam allemaal werkt én hoe jij ervoor kunt zorgen dat het blijft werken!***

In deze opdracht ga de je kennis die je hebt opgedaan gebruiken en toepassen. Je werkt in tweetallen. Je krijgt een cijfer voor je eindproduct.

Hoe het eindproduct eruit ziet mag je zelf weten. Het mag een grote poster zijn. Het mag een powerpoint presentatie zijn, het mag een soort informatie folder/boekje zijn. Je moet er aan het eind ook kort iets over kunnen vertellen in de klas.

Houd je aan de onderstaande stappen, dan kan het niet mis gaan!

|  |
| --- |
|  |
| STAP 1: |
| Kies 1 van de volgende “gevaren” voor je gezondheid:* Je hebt een voedselvergiftiging opgelopen.
* Je breekt je been.
* Je hebt een grote schaafwond opgelopen.
* Je raakt besmet met een verkoudheidsvirus.
 |
| STAP 2: |
| Je beschrijft de gebeurtenis in het kort. Wat is er nu “mis” in je lichaam is en wat is het gevaar voor je gezondheid?  |
| STAP 3: |
| Je beschrijft zo precies mogelijk welke ACTIES je lichaam nu onderneemt om te proberen dit probleem om te lossen.Je gebruikt de informatie uit de WIKIWIJS, maar je gaat ook zeker op zoek naar informatie op internet. Beschrijf alle stappen in het lichaam zo nauwkeurig mogelijk! Gebruik hierbij ook plaatjes die het verhaal ondersteunen. |
| STAP 4: |
| Je zoekt op welke VOEDINGSSTOFFEN er nodig zijn om je lichaam juist deze taken goed te laten uitvoeren. Geef aan of er juist bouwstoffen, Brandstoffen of Beschermende stoffen nodig zijn. Of misschien allemaal? Leg uit waarom juist die stoffen van belang zijn voor het herstel. Je geeft daarna ook aan WELKE voedingsstoffen dat dan zijn. (eiwitten, vitaminen, vetten enz) |
| STAP 5: |
| Je gaat op zoek (via internet) naar minstens 5 VOEDINGSMIDDELEN die die voedingsstoffen bevatten, deze noteer je, of je plakt er plaatjes van op. Noteer bij elk voedingsmiddel welke specifieke voedingsstof dat product bevat. |
| STAP 6: |
| Je geeft een advies. Wat kun je nu het beste doen en wat kun je het beste eten en drinken om zo snel mogelijk van deze kwaal te genezen en hoe kun je het volgende keer voorkomen? (TIP: Een goed advies is bij een gebroken been is niet: ga niet meer sporten, dan kun je niks meer breken. Een goed advies is als je aangeeft wat je moet doen voor sterke botten) |

**Heel veel succes!**

****

**Beoordelingsformulier (in te vullen door de docent)**

**Eindopdracht ziekte en gezondheid en het lichaam in stand houden**

Dit zijn de punten waarop jullie eindproduct wordt beoordeeld.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel: | Onvoldoende 0-3 | Voldoende 4-6 | Ruim voldoende 7-10 | Punten: |
| Inzet van de leerling tijdens de lessen. | In de les is weinig aan de opdracht gedaan of slechts 1 van de 2 leerlingen werkt hard. | In de les wordt zichtbaar aan de opdracht gewerkt. Beide leerlingen overleggen over de inhoud. | In de les wordt intensief aan de opdrachten gewerkt. Er is overleg en beide leerlingen hebben een duidelijke taak.  |  |
| Verzorging en overzicht.(keuze bij stap 1 en 2) | Het is aan het product niet duidelijk te zien waar het over gaat. Het toont onoverzichtelijk. | Het is direct duidelijk over welk “probleem” het hier gaat. Er is niet een heel duidelijke verdeling tussen de onderwerpen. | Het is duidelijk waar het product over gaat en dat er verschillend onderwerpen worden behandeld. |  |
| Stap 3 | Er staan niet of nauwelijks processen in de lichaam omschreven die aan de gang gaan. | Er is een uitleg over wat er in het lichaam aan acties wordt ondernomen op het moment dat er iets mis is. | Er wordt duidelijk uitleg gegeven over welke processen in het lichaam aan de gang gaan en er zijn plaatjes ter ondersteuning. |  |
| Stap 4  | Er worden geen groepen voedingsstoffen benoemd en ook geen specifieke voedingsstoffen. | Er wordt aangegeven of er beschermende stoffen, bouwstoffen of brandstoffen nodig zijn en ook welke dat zijn. | Er wordt aangegeven of er beschermende stoffen, bouwstoffen of brandstoffen nodig zijn en ook welke dat zijn. Én er wordt beschreven waarom juist die. |  |
| Stap 5 | Er zijn geen 5 voedingsmiddelen genoemd. Er zijn ook geen duidelijke plaatjes bij. | Er zijn 5 voedingsmiddelen genoemd met plaatjes | Er zijn 5 voedingsmiddelen genoemd met plaatjes en er staat bij welke specifieke voedingsstof dat product bevat. |  |
| Stap 6 | Er is geen advies of geen passend advies.  | Er is een duidelijk en passend advies. Het advies klopt met wat er in de rest van de presentatie te zien is. | Er is een duidelijk en passend advies. Het gaat verder dan alleen een voedingsadvies. |  |
| Uitvoeren van de presentatie (eventueel) | De leerlingen hebben niet goed in beeld wat ze willen vertellen. Niet alle stappen worden benoemd. | Over elk onderdeel wordt duidelijke uitleg gegeven. Beide leerlingen hebben inbreng. | Elke stap wordt kort en duidelijk toegelicht. Beide leerlingen hebben inbreng. Er is iets extra’s gedaan om de klas te boeien. |  |

Jullie eindcijfer is het gemiddelde van alle behaalde cijfers:

……. : 7 =